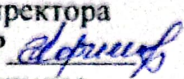


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Месели
муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании
МО гуманитарного цикла
руководитель МО

 С.Н. Иванова

Протокол № 1 от
«30» августа 2023г.
2023г.

Согласовано
Зам. директора
по УВР 
И.Я.Ефимова

Протокол № 1 от
«30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ
СОШ с. Месели


Н.А.Иванов
Приказ № 151
«30» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Русский язык»
для 5-9 классов
Срок освоения: 5 лет

Составитель: учитель русского
языка и литературы
Иванова Светлана Николаевна

с. Месели 2023 год

Планируемые результаты освоения учебного материала

По завершению изучения курса «Русский язык. 5-9 классы» обучающиеся должны достигнуть определённых результатов.

Личностные результаты:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях.
10. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
11. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
12. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
13. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения учебного предмета является сформированность следующих умений:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объёму изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объёму сочинений (до 50 слов) повествовательного

характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т.д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- адекватного восприятия звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских передач, аудиозаписей и др.);
- работы со словарями;
- соблюдения орфоэпических норм;
- овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- применения полученных знаний в собственной речевой практике;
- максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме.

Гласные и согласные.

Согласные твёрдые и мягкие.

Обозначение мягкости согласных на письме буквами *ь, е, ё, и, ю, я*.

Согласные глухие и звонкие.

Согласные парные и непарные по твёрдости – мягкости, звонкости – глухости.

Разделительный *ь*. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова

Корень и однокоренные слова.

Окончание. Приставка.

Суффикс.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Разбор слов по составу.

Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок.

Единообразное написание ряда приставок.

Приставка и предлог. Разделительный *ь*.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог.

Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное : общее значение.

Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Род имен существительных.

Написание мягкого знака (*ь*) после шипящих в конце слов у существительных женского рода.

Число имен существительных.

Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных.

Склонение имен существительных в единственном и множественном числе.

Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа.

Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное : понятие, значение в речи.

Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного.

Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.

Склонение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи.

Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Изменение глагола по лицам и числам.

Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь).

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Неопределенная форма глагола.

Спряжение глаголов.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание глаголов с -ться, -тся.

Повелительная форма глагола.

Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение.

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

Лицо и число местоимений.

Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное.

Понятие об имени числительном.

Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие.

Понятие о наречии.

Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий.

Синтаксис.

Словосочетание.

Предложение.

Простые и сложные предложения.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Знаки препинания в конце предложений.

Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте.

Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения.

Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Прямая речь.

Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение.

Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами и, а, но.

Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений.

Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда, который.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста.

Отличие текстов от предложения.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.

Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту.

Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по составленному (самостоятельно или с помощью учителя) плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

5 класс

Повторение. Звуки и буквы. Текст. (14 часов)

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е, ё, и, ю, я*. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Предложение. Текст (11 часов)

Выражение в предложении законченной мыслью. Распространение и порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Различение предложений по интонации. Вопросительное и восклицательное предложения.

Состав слова. Текст (29 часов)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок.

Части речи. Текст (11 часов)

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. (19 часов)

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Имя прилагательное (15 часов)

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи. Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи.

Глагол (9 часов)

Понятие о глаголе. Значение глаголов в речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Предложение. Текст (11 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год (21 час)

6 класс

Повторение. (4 часов)

Гласные и согласные. Их различие. Безударные гласные в корне.

Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка.

Предложение. Текст (4 часов)

Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения.

Нераспространенные и распространенные предложения. Однородные члены предложения.

Состав слова. Текст (7 часа)

Однокоренные слова. Части слова. Образование слов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые написания в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный Ъ. Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-, единообразное написание приставок на согласные (С-, В-, НАД-, ПОД-, ОТ-)

Части речи. Текст (2 часов)

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное (5 часов)

Значение имени существительного и его основные грамматические категории : род, число, падеж. Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе. Склонение имен существительных.

Имя прилагательное (5 часов)

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи. Склонение прилагательных. Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи.

Изменение прилагательных по родам и числам. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол (3 часов)

Понятие о глаголе. Значение глаголов в речи. Изменение глагола по числам.

Предложение. Текст (2 часа)

Простое предложение. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Обращение. Знакомство с обращением. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год (2 часа)

7 класс

Повторение (2 часа)

Простое и сложное предложения.

Простые предложения с однородными членами.

Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Состав слова (12 часа)

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.

Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Сложные слова.

Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Части речи. Текст (1 час)

Части речи.

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.

Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное (9 часов)

Основные грамматические категории существительного — род, число, падеж, склонение. Правильное написание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное (10 часов)

Значение имени прилагательного в речи.

Сопоставление имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правильное написание родных и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение (11 часов)

Понятие о местоимении.

Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Результативное написание предлогов с местоимениями.

Глагол (17 часов)

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правильное написание окончаний глаголов 2 лица —шь, —шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на —ся (—сь).

Предложения. Текст (5 часов) Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Безоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение приложенного за год (1 час)

8 класс

Повторение (3 часа)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Состав слова (9 часов)

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единственное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правильное написание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи. Текст (1 час)

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное (14 часов)

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правильное написание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (11 часов)Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Местоимение (4 часа)Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол (20 часов)

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение (5 часов)

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение (2 часа)

9 класс

Повторение (7 часов)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Имя существительное (3 часа)

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (4 часа)

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Местоимение (2 часа)

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (5 часов)

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица не с глаголами.

Имя числительное (4 часа)

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие (2 часа)

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Части речи (1 час)

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (4 часа)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное

предложение. Предложения с союзами и, а и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение изученного за год (2 часа)

Сложное предложение. Диалог. Грамматические категории частей речи.

Тематическое планирование

5 класса

№	Раздел	Количество часов
I	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	14
II	Предложение. Текст.	11
III	Состав слова. Текст	29
IV	Части речи. Текст.	11
1	Имя существительное.	19
2	Имя прилагательное.	15
3	Глагол.	9
V	Предложение. Текст.	11
VI	Повторение.	21
	Итого	140

6 класса

№	Раздел	Количество часов
I	Повторение. Звуки и буквы. Текст	4
II	Предложение. Текст	4
III	Состав слова. Текст	7
IV	Части речи. Текст	2
1	Имя существительное	5
2	Имя прилагательное	5
3	Глагол	3
V	Предложение. Текст	2
VI	Повторение.	2
	Итого	34

7 класса

№	Раздел	Количество часов
I	Повторение.	2
II	Состав слова.	12
III	Части речи.	1
1	Имя существительное.	9
2	Имя прилагательное.	10
3	Местоимение.	11
4	Глагол.	17
IV	Предложение. Текст	5
V	Повторение	1
	Итого	68

8 класса

№	Раздел	Количество часов
I	Повторение.	3
II	Состав слова.	9
III	Части речи.	1
1	Имя существительное.	14
2	Имя прилагательное.	11
3	Местоимение.	4
4	Глагол.	20
IV	Предложение.	5
V	Повторение.	2
	Итого	68

9 класса

№	Раздел	Количество часов
I	Повторение.	7
1.	Имя существительное.	3
2.	Имя прилагательное.	4
3.	Местоимение.	2
4.	Глагол.	5
5.	Наречие.	2
6.	Имя числительное.	4
II	Части речи.	1
III	Предложение.	4
IV	Повторение.	2
	Итого	34